

Аннотация

к рабочей программе учителя логопеда

Целью Программы: создание условий для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи, формирования предпосылок для их успешной школьной адаптации.

Программа направлена на решение задач:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, а также формировать ценности здорового образа жизни.
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в игровой, познавательной, исследовательской, коммуникативной, двигательной и творческой деятельности.
- Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Формировать предпосылки учебной деятельности необходимые и достаточные для успешного решения ими задач начального общего образования.
- Осуществлять психолого-медико-педагогическую помощь детям с нарушением речи, с учётом их индивидуальных потребностей.
- Формировать полноценную артикуляцию всех звуков речи.
- Развивать навыки первоначального звукового анализа и синтеза.
- Формировать навыки понимания речи и лексико-грамматических средств языка.
- Развивать фонематическое восприятие.
- Формировать связную речь.
- Разрабатывать и реализовать индивидуальные планы коррекционной работы с детьми с нарушением речи, организовывать индивидуальную образовательную деятельность.
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей, имеющих нарушения речи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.