

## **Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре**

Рабочая Программа инструктора по физической культуре (далее Программа) разработана в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 42 «Огонёк» (далее ООП МБДОУ «ДСКВ № 42; МБДОУ); положением о рабочей Программе МБДОУ № 42 «Планета детства».

Цель Программы — создание условий развития ребенка, в том числе с Ограниченными возможностями здоровья, оказывающих возможности для повышения уровня его общей физической подготовленности, интеллектуального развития и позитивной социализации.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, их эмоционального благополучия;
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений;
- развитие инициативы, самостоятельности, самооценке при выполнении движений;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в том числе с ограниченными возможностями здоровья и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом

образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Оказание консультативной помощи (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья;

Программа сформирована в соответствии с принципами дошкольного образования, определёнными в ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком, в том числе с ограниченными возможностями здоровья всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.